

Afrapportering for

Udvikling af skalerbare læringsforløb samt læringsmål i data management for Phd-studerende (og deres vejledere)

Anne Gerdes, Syddansk Universitet

Afrapportering nr.	1
Oprindelig planlagt startdato for aktivitet (angivet i aktivitetsbeskrivelse)	09/05/2016
Oprindelig planlagt slutdato for aktivitet (angivet i aktivitetsbeskrivelse)	01/04/2017
Godkendt totalt tidsbudget for aktivitet (angivet i aktivitetsbeskrivelse)	300 timer
Afrapporteringsdato	27/09/2016
Faktisk/forventet startdato for aktivitet	01/09/2016
Forventet slutdato for aktivitet	01/04/2017
Faktisk tidsforbrug fra faktisk/forventet startdato til afrapporteringsdato	111 timer
Budgetteret tidsforbrug i samme tidsrum (hvis periodiseret - ellers blank)	
<i>Faktisk tidsforbrug i % af det godkendte totale tidsbudget</i>	36,8%
<i>Budgetteret tidsforbrug i % af det godkendte totale tidsbudget</i>	12,3%

Milestones (≈leverancer/output) i overskriftsform (angivet i aktivitetsbeskrivelse)

09.05 Kick-off møde/aktivitetsplanlægning	Opfyldt
01.11.2016: Udredningsarbejde: Behov og kompetencer, forslag til forankring, netværksdannelse	Ikke opfyldt
01.12.16: Deadline første rapportudkast (output fra kortlægning/udredningsarbejde, kravspecifikation)	Opfyldt
01.01.17: Dialog m. potentielle interessenter til udbud af midler til udvikling af it-baseret læringsforløb	Ikke opfyldt
01.04.17: Endelig afrapportering (rapport udredningsarbejdets resultat, kravspec. til konceptets formidling)	Ikke opfyldt
	Status
	Status
	Status
	Status

Kort orientering om fremdrift siden sidste afrapportering

Hanne Marie Motzfeldt (juridisk institut, SDU) samt Kirstin Remvig (Universitetsbiblioteket, SDU) deltager i projektet qua relevante erfaringer inden for databeskyttelse samt it-baseret læring og didaktik. Begge er aktivt involveret i SDU kurser inden for responsible conduct of research, hvor der er tilknyttet et mindre RDM-modul. Der arbejdes på udredning af kompetencer på HUM og SUND. Punktet "01.11.2016 behov og kompetencer.." er undervejs, da indhentning af informationer hos PhD-skoler har taget længere end forventet.

Kortlægning af eksisterende kompetenceinitiativer, videns-ressourcer og erfaringer (nationale/internationale) inden for SUND (MHA) og HUM (AG). Her bidrager også (KR) og (HMM) ift. deres respektive ekspertiseområder. Særlig opmærksomhed på koblingspunkter til projektet "Datamanagement i praksis" (KK).

Eventuelle udfordringer eller andet